

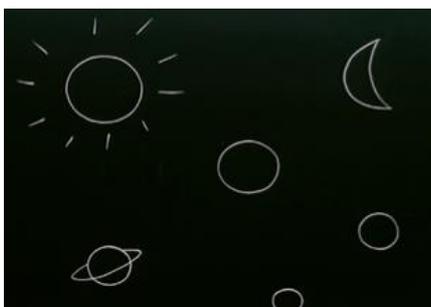
→ **Activité 1 : qu'est-ce que c'est ? Dessinez librement le système planétaire sur une feuille. Qui est-ce ?**

.....
.....

→ **Activité 2 : regardez le 1^{er} extrait de la vidéo sans le son. Notez ce que vous voyez et comparez avec votre voisin. De quoi ça parle ?**

.....
.....
.....
.....

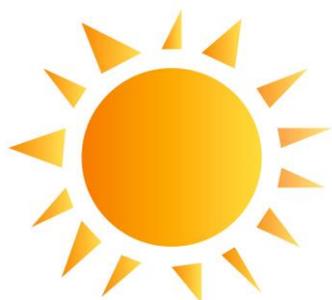
→ **Activité 3 : entourez le schéma correct (A ou B) et coloriez la partie nuit de la Terre dans le schéma ci-dessous.**



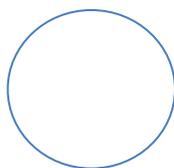
A.



B.



Le Soleil



La Terre



→ **Activité 4 : par équipe, repérez les « fake news » ! Vous pouvez vous aider d'un dictionnaire bilingue si besoin.**

Galilée est français !

La Terre est une p
parmi d'autre plan

La terre est immobile !
Le soleil bouge !

Jupiter est invisible ! **La Terre tourne autour d'elle-même !**

La Terre est le centre du monde !

La Terre tourne autour du soleil !

Les planètes brillent grâce à la lumière du soleil.

L'Homme peut voir les planètes !
L'Homme ne peut pas observer le soleil !

Galilée est un scientifique italien !

L'Église a toujours été d'accord avec Galilée !
Galilée et Copernic pensent que la Terre tourne autour du Soleil !



REFLECHISSONS AU PHENOMENE SCIENTIFIQUE

→ **Activité 5 : Galilée raconte ses observations dans son journal de bord. Reconstituez les phrases. Puis remettez ses observations dans l'ordre.**

pour protéger mes yeux

sinon la lumière du soleil blesse.

les taches que j'observe dans ma longue vue.

Dans mon bureau,

Quelques jours plus tard,

Je dessine sur une feuille

je recommence.

je regarde dans ma longue vue pour observer le soleil.

Les tâches ne sont plus à la même place.

Donc nous tournons autour du Soleil.

Je mets un cache sombre au bout de ma longue vue

Dans mon bureau,.....
.....
.....
.....
.....

→ **Activité 6 : traduisez en L1 et en L2 les noms des planètes indiquées en anglais.**

En anglais	L1	L2
Sun		
Mercury		
Venus		
Earth		
Mars		
Saturn		
Uranus		
Neptune		
Pluto		

Activité 7 : nous allons jouer une représentation de théâtre intitulée « Et pourtant elle tourne » un extrait du texte « La vie de Galilée » de Bertolt Brecht, écrit en 1939. C'est Galilée qui parle à un enfant de onze ans pour lui expliquer la rotation de la terre autour du Soleil. Ce sera une représentation pour d'autres élèves de l'école. La pièce est en français, on va proposer un sur titrage en L1 pour que tout le monde comprenne. On va aussi créer une affiche en deux langues pour annoncer la représentation.

ÉQUIPES	AVANT LA REPRÉSENTATION	PENDANT LA REPRÉSENTATION
1. Les comédiens	<ul style="list-style-type: none"> - Répartissez-vous les rôles - Par 2, apprenez le dialogue entre Galilée et Andréa. - Mettez-vous d'accord pour la mise en scène. La scène finale est assurée par le chœur qui mime les planètes tournant autour du soleil. 	<p>Pour les comédiens jouant les planètes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettez-vous en ordre d'arrivée dans les coulisses afin de bien vous coordonner pour le final.
2. Les traducteurs	<ul style="list-style-type: none"> - Traduisez les répliques en L1. - Découpez et écrivez en L1 chaque réplique sur de grands cartons. 	<ul style="list-style-type: none"> - Affichez successivement les répliques. Vous pouvez aussi les projeter par vidéoprojecteur sur un mur à côté en bas ou en haut de la scène.
3. Les costumiers	<p>Fabrication des masques des planètes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découpez le carton au même diamètre que votre visage. - Peignez les masques des planètes de façon à ce qu'on les reconnaisse. Regardez les photos projetées pour vous aider. Par exemple, Mars est rouge, donc vous allez la peindre en rouge. Sur la Terre, on doit voir les continents et les océans, et ainsi de suite pour chaque planète. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurez-vous que les comédiens ont le masque de la planète attribuée.
4. Les graphistes	<ul style="list-style-type: none"> - Choisissez les informations pour le texte de l'affiche : le titre de la pièce (« Et pourtant elle tourne »), le lieu, la date, l'horaire, la classe qui participe. - Mettez toutes ces informations en L1 et en L2. - Mettez-vous d'accord sur une illustration (les planètes, Galilée, etc.). - Créez 5 ou 6 affiches à disposer dans l'établissement scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aidez les traducteurs lors de l'affichage des cartons avec les répliques traduites si nécessaire.