



Σύντομη περιγραφή

Τα νήπια με αυτό το διασκεδαστικό παιχνίδι στην αίθουσα ή στην αυλή του σχολείου, θυμούνται τις Φάσεις του Φεγγαριού και μαθαίνουν παίζοντας, μέσα από τη δύναμη της ενεργητικής μάθησης και του συνδυασμού της αδρής κίνησης με εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Όνομα εκπαιδευτικού: Τάλλου Κωνσταντίνα

Σχολείο: 7^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Δεδομένα εκπαιδευτικού

Γενικές πληροφορίες

Τίτλος: Μουσικά Φεγγάρια

Σύντομη περιγραφή: Ένα παιχνίδι για να μάθουν τα παιδιά διασκεδάζοντας τις βασικές Φάσεις της Σελήνης.

Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

Θεματική ενότητα/κεφάλαιο του Αναλυτικού Προγράμματος: Φυσικές Επιστήμες/
Ο πλανήτης Γη και το Διάστημα

Βαθμίδα και τάξη: Προσχολική / Νηπιαγωγείο

Προαπαιτούμενες γνώσεις: Πριν ξεκινήσουμε το παιχνίδι, θυμίζουμε στους/στις μαθητές/τριες τις Φάσεις της Σελήνης και δείχνουμε και ονοματίζουμε σχετικές φωτογραφίες που μας έχει στείλει το Αστεροσκοπείο Σκίνακα (ή που βρίσκουμε ελεύθερα στο διαδίκτυο).

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Σύνδεση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα: Γίνεται διάχυση σε πολλές Μαθησιακές Περιοχές του Αναλυτικού Προγράμματος και συγκεκριμένα:

- στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας (κατανόηση και παραγωγή προφορικών κειμένων, κατανόηση γραπτών λέξεων)
- των Φυσικών Επιστημών (πλανήτης Γη και Διάστημα-κινήσεις γης, σελήνης και ήλιου)
- Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη (κοινωνικές δεξιότητες, κοινωνική αλληλεπίδραση, προσωπική ενδυνάμωση)
- Τέχνες (εικαστικά).

Εκπαιδευτικοί στόχοι

- **Γνωστικοί:**
 - να γνωρίσουν τις Φάσεις της Σελήνης
- **Συναισθηματικοί:**
 - Να αποκτήσουν δεξιότητες 4Cs (επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης)
 - Να διασκεδάσουν
 - Να αποκτήσουν το αίσθημα του «ανήκειν» (κοινωνική ταυτότητα)
 - Να ελέγχουν το άγχος που προκαλείται από την αποτυχία
- **Ψυχοκινητικοί:**
 - Να οριοθετούν τη συμπεριφορά τους

- Να ακολουθούν κανόνες
- Να αποκτήσουν δεξιότητες λεπτής και αδρής κινητικότητας

Υλικά και κατασκευές

- μαύρη τσόχα
- λευκό χαρτόνι
- σχολική κόλλα

α) Κόβουμε στο λευκό χαρτόνι τρεις κύκλους, τρία ημικύκλια και τρία σχήματα μισοφέγγαρου (ή ζητάμε φωτογραφίες από το **Αστεροσκοπείο του Σκίνακα** στις αντίστοιχες φάσεις της σελήνης).

β) Κολλάμε τα λευκά φεγγάρια στη μαύρη τσόχα κι αφήνουμε να στεγνώσουν.

Οδηγίες εκτέλεσης

Σκορπίζουμε στο πάτωμα τις τσόχες με τα φεγγάρια και βάζουμε μουσική. Τα παιδιά κινούνται στο χώρο. Μόλις η μουσική σταματήσει, φωνάζουμε «Πανσέληνος» και τα παιδιά θα πρέπει να πατήσουν στις τσόχες που παριστάνουν την Πανσέληνο. Το ίδιο κάνουμε και για τις υπόλοιπες Φάσεις.

Οι τσόχες δεν είναι τοποθετημένες σε κάποια συγκεκριμένη σειρά στο πάτωμα, αλλά τυχαία σκορπισμένες. Αλλάζουμε τη θέση τους πολλές φορές κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, ώστε να μη γίνονται αυτόματα οι κινήσεις των παιδιών.

Σε δεύτερο επίπεδο, μόλις σταματήσει η μουσική φωνάζουμε το όνομα ενός νηπίου και αυτό θα πρέπει να πατήσει πάνω σε μια τσόχα και να φωνάξει δυνατά το όνομα της Φάσης που παριστάνει.

Χρειάζεται προσοχή όταν τα παιδιά πατούν πάνω στην τσόχα και το πάτωμα είναι ολισθηρό. Για να το αποφύγουμε αυτό μπορούμε να τοποθετήσουμε χαρτοταινία ή ταινία διπλής όψευς κάτω από τις τσόχες, για να κρατήσουμε το παιχνίδι ασφαλές και διασκεδαστικό.

Τροποποιήσεις του παιχνιδιού

Για μια ακόμη πιο δύσκολη εκδοχή του παιχνιδιού, μπορούμε να τοποθετήσουμε και φεγγάρια που φθίνουν και αυξάνουν και να τα ονοματίσουμε.

Ακόμη, μπορούμε να δείχνουμε στα παιδιά τα ονόματα των Φάσεων (των 4 βασικών αρχικά) γραμμένα σε καρτέλες και τα παιδιά να πατούν πάνω στις αντίστοιχες εικόνες (συνδυάζοντας έτσι και γλωσσική δραστηριότητα).

Μπορούμε επίσης να παίξουμε το παιχνίδι στην αυλή και να σχεδιάσουμε τις φάσεις με κιμωλία πάνω στα πλακάκια.

Τέλος, θα μπορούσαμε να αφήσουμε τα παιδιά να κάνουν μόνα τους όλη τη διαδικασία, να κόψουν τα σχήματα, να χρωματίσουν τις φάσεις και να τις κολλήσουν πάνω στις τσόχες, ώστε να συμμετέχουν όσο το δυνατόν περισσότερο.