



Αστερισμοί και ρομποτική

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τα παιδιά μέσα από αυτή την εργασία τους σε ομάδες και με οδηγό την αγαπημένη τους μελισσούλα Beebot θα κατανοήσουν το σχήμα των αστερισμών και θα μάθουν βασικούς κανόνες προγραμματισμού

Όνομα εκπαιδευτικών :

Μπούνα Θεοδώρα & Μπαφατάκη Κωνσταντίνα

Όνομα σχολείου:

7ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Περιγραφή Δραστηριότητας:

Στην μακέτα του Beebot έχουμε βάλει αστέρια και λωρίδες από χαρτόνι για σχηματίσουμε τον αστερισμό. Τα παιδιά, σε ομάδες των 2, καλούνται να δώσουν τις κατάλληλες εντολές στην μελλισούλα για να κινηθεί πάνω στα αστέρια, σχηματίζοντας έτσι τον αστερισμό.

Θεματική ενότητα/κεφάλαιο του Αναλυτικού Προγράμματος:

Φυσικές Επιστήμες/ Αστερισμοί

Βαθμίδα και τάξη:

Προσχολική / Νηπιαγωγείο

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Πριν ξεκινήσουμε τις δραστηριότητες, συζητάμε και θυμίζουμε στους/στις μαθητές/τριες τους αστερισμούς της Μεγάλης και της Μικρής Άρκτου και παρατηρούμε τις φωτογραφίες των αστερισμών που βρίσκουμε είτε ελεύθερα στο διαδίκτυο, είτε τις έχουμε ζητήσει ως εικόνες άστρων από το αστεροσκοπείο του Σκίνακα.

Διάρκεια:

1 διδακτική ώρα

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:

Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο προσδιορίζει τις κατευθύνσεις των προγραμμάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Έκφρασης (Εικαστικά, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή) και Πληροφορικής για το παιδί του Νηπιαγωγείου. Τα προγράμματα αυτά δε νοούνται ως διακριτά διδακτικά αντικείμενα και δεν προτείνονται για αυτοτελή διδασκαλία αλλά για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που έχουν νόημα και σκοπό για τα ίδια τα παιδιά.

- Παιδί και γλώσσα
- Παιδί και μαθηματικά
- Παιδί και ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον
- Παιδί και δημιουργία και έκφραση
- Παιδί και πληροφορική

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

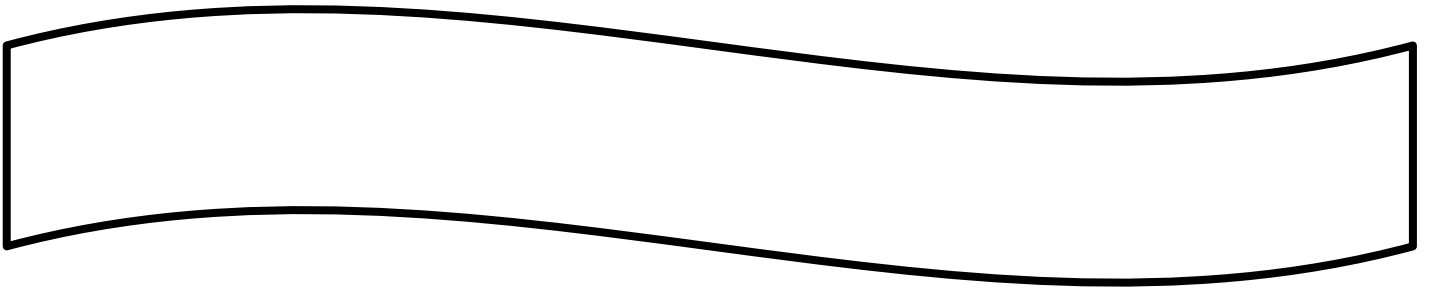
- **Γνωστικοί στόχοι:**
 - Να μάθουν τι είναι αστερισμοί
 - Να βελτιώνουν και να εμπλουτίζουν τον προφορικό τους λόγο
 - Να αντιγράψουν όπως μπορούν
 - Να αναπτύξουν τη γλώσσα και την επικοινωνία και να αξιοποιούν την τεχνολογία
 - Να μετρούν
 - Να αποκτήσουν την πρώτη επαφή με τη λογική του προγραμματισμού
 - Να μάθουν τις χωροταξικές έννοιες μπρος – πίσω, δεξιά - αριστερά
- **Στόχοι Δεξιοτήτων:**
 - Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας
 - Να κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και της από κοινού ανακάλυψης
 - Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, αιτιολόγησης, συνεργασίας, επικοινωνίας, συντονισμού των κινήσεων, επίλυσης προβλημάτων, δημιουργικής σκέψης, καινοτομίας, αυτοαξιολόγησης

Δραστηριότητες:

- **1η Δραστηριότητα - Ομαδική εργασία:**
 - ✓ Υλικά: Αστέρια από κίτρινο χαρτόνι, λωρίδες χαρτονιού, μακέτα Beebot, Εκπαιδευτικό ρομπότ Beebot.
 - ✓ Υλοποίηση: Τα παιδιά χωρίζονται τυχαία σε ομάδες των 2 ατόμων. Πάνω στην μακέτα έχουμε σχηματίσει με τα αστέρια και τις λωρίδες χαρτονιού τον αστερισμό της Μεγάλης Άρκτου. Σε διπλανή μακέτα έχουμε σχηματίσει με τα ίδια υλικά τον αστερισμό της Μικρής Άρκτου. Τα παιδιά, βοηθούν την μελισσούλα να σχηματίσει τον αστερισμό ακολουθώντας τις λωρίδες και «πατώντας» πάνω στα αστέρια.
- **2η Δραστηριότητα – Ατομική εργασία (φύλλο εργασίας)**

Το κάθε παιδί ζωγραφίζει ελεύθερα τους αστερισμούς σε φύλλο εργασίας και γράφει το όνομα τους.

Όνομα αστερισμού:



Ζωγραφίζω τον αστερισμό της Μεγάλης και της Μικρής Άρκτου

