



Μέρα - Νύχτα

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Μέσα από τις συγκεκριμένες δραστηριότητες τα παιδιά θα μάθουν για την εναλλαγή της μέρας και της νύχτας

Όνομα εκπαιδευτικών :

Μπούνα Θεοδώρα & Μπαφατάκη Κωνσταντίνα

Όνομα σχολείου:

7ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Περιγραφή Δραστηριότητας:

Στην ολομέλεια της τάξης ζητάμε τα παιδιά να μας πουν τι γνωρίζουν για την εναλλαγή της ημέρας με την νύχτα. Τα παιδιά μέσα από τη συζήτηση εκφράζουν τις υποθέσεις τους για την εναλλαγή μέρας – νύχτας. Με κατάλληλες ερωτήσεις οδηγούμαστε στο συμπέρασμα ότι η εναλλαγή της ημέρας με την νύχτα οφείλεται στη διπλή κίνηση που κάνει η γη γύρω από τον εαυτό της και γύρω από τον ήλιο. Έπειτα, παρακολουθούμε το εκπαιδευτικό βίντεο [Μέρα - Νύχτα](#) και συζητάμε. Τέλος, με τα παιδιά συζητάμε για το τι μπορούμε να κάνουμε την ημέρα και τι μπορούμε να κάνουμε τη νύχτα και ομαδοποιούμε τις δραστηριότητές μας.

Θεματική ενότητα/κεφάλαιο του Αναλυτικού Προγράμματος:

Φυσικές Επιστήμες/ Γη και Σελήνη

Βαθμίδα και τάξη:

Προσχολική / Νηπιαγωγείο

Διάρκεια:

1 διδακτική ώρα

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:

Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο προσδιορίζει τις κατευθύνσεις των προγραμμάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Έκφρασης (Εικαστικά, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή) και Πληροφορικής για το παιδί του Νηπιαγωγείου. Τα προγράμματα αυτά δε νοούνται ως διακριτά διδακτικά αντικείμενα και δεν προτείνονται για αυτοτελή διδασκαλία αλλά για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που έχουν νόημα και σκοπό για τα ίδια τα παιδιά.

- Παιδί και γλώσσα

- Παιδί και μαθηματικά
- Παιδί και ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον
- Παιδί και δημιουργία και έκφραση
- Παιδί και πληροφορική

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- **Γνωστικοί στόχοι:**
 - Να μάθουν για την κίνηση της γης, τόσο γύρω από τον εαυτό της όσο και γύρω από τον ήλιο
 - Να προσπαθούν να απομνημονεύσουν
 - Να μάθουν να συμπληρώνουν μοτίβο με δύο όρους (μέρα – νύχτα)
 - Να κατανοήσουν χρονικές έννοιες (πριν, τώρα, μετά)
 - Να βελτιώνουν και να εμπλουτίζουν τον προφορικό τους λόγο
 - Να ενθαρρύνονται να γράφουν όπως μπορούν
 - Να αναπτύξουν τη γλώσσα και την επικοινωνία και να αξιοποιούν την τεχνολογία
 - Να παρατηρούν και να προσπαθούν να ερμηνεύσουν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον με πολλούς τρόπους και χρησιμοποιώντας ποικίλα υλικά
 - Να αφηγούνται και να περιγράφουν
- **Στόχοι Δεξιοτήτων:**
 - Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας
 - Να κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και της από κοινού ανακάλυψης
 - Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, αιτιολόγησης, συνεργασίας, επικοινωνίας, συντονισμού των κινήσεων, επίλυσης προβλημάτων, δημιουργικής σκέψης, καινοτομίας, αυτοαξιολόγησης
 - Να μάθουν να εργάζονται από κοινού για την παραγωγή ενός συλλογικού έργου

Δραστηριότητες:

- **1η Δραστηριότητα – Δραστηριότητες που κάνω την ημέρα και τη νύχτα:**

- ✓ Υλικά: Κάρτες με δραστηριότητες, 2 στεφάνια, καρτέλες με έναν ήλιο και μια σελήνη
- ✓ Υλοποίηση: Η νηπιαγωγός έχει απλώσει στο πάτωμα τις καρτέλες με τις καθημερινές δραστηριότητες των παιδιών και 2 στεφάνια. Τα παιδιά καλούνται να πάρουν στα χέρια τους μια καρτέλα και να περιγράψουν στην ολομέλεια την δραστηριότητα που απεικονίζεται (πχ. Ύπνος, κολύμπι, διάβασμα, σχολείο κα) και έπειτα να την τοποθετήσουν στο κατάλληλο στεφάνι. Στο πλαίσιο της ετεροαξιολόγησης, αν κάποιο παιδί τοποθετήσει την εικόνα σε λάθος στεφάνι, τα υπόλοιπα το βοηθούν να την τοποθετήσει στο σωστό με συζήτηση και καθοδήγηση.

- **2η Δραστηριότητα – Κατασκευή 3D**

- ✓ Υλικά: μια μεγάλη κούτα, μια μπάλα από φελιζόλ που θα ζωγραφίσουμε τη Γη, ένα ήλιο, ένα φεγγάρι, αστέρια, ένα φακό, τέμπερες γαλάζια και μπλε σκούρα, πινέλα, χρυσόσκονη, ένα φακό
- ✓ Υλοποίηση: Χωρίζουμε την κούτα στη μέση και τη μισή τη βάφουμε μπλε σκούρο και την άλλη μισή γαλάζιο. Η μπλε πλευρά είναι η νύχτα στην οποία κολλάμε ένα μισοφέγγαρο και τα αστέρια και πασπαλίζουμε με χρυσόσκονη. Στη γαλάζια πλευρά που είναι η μέρα, κολλάμε τον ήλιο και πίσω από τον ήλιο βάζουμε ένα φακό. Στη μέση ακριβώς και πάνω σε ένα ξύλινο καλαμάκι στηρίζουμε τη γη και μπορούμε να την στριφογυρίζουμε γυρνώντας το καλαμάκι. Παρατηρούμε λοιπόν, ότι καθώς γυρίζει η γη γύρω από τον εαυτό της, φωτίζεται από τον ήλιο μόνο ένα κομμάτι, το οποίο έχει μέρα, ενώ το κομμάτι της γης που βρίσκεται από την πίσω πλευρά είναι σκοτεινό και έχει νύχτα. Η γη δεν φωτίζεται ολόκληρη κάθε στιγμή. Φωτίζεται μόνο η μισή, δηλαδή το μέρος που βρίσκεται απέναντι από τον ήλιο. Το

μέρος αυτό έχει μέρα. Το άλλο μισό που δεν φωτίζεται έχει νύχτα.

- **3^η Δραστηριότητα – Διαδικτυακά Παιχνίδια:**

Παίζουμε στην ταμπλέτα ή στον διαδραστικό πίνακα τα εξής διαδικτυακά παιχνίδια:

- [Μέρα ή Νύχτα;](#)
- [Γυρίζω τον τροχό και απαντώ](#)