



Οι τροχιές των πλανητών

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Με αυτό το μουσικό παιχνίδι στην αίθουσα ή στην αυλή του σχολείου, τα παιδιά θυμούνται την κίνηση των πλανητών γύρω από τον ήλιο και μαθαίνουν παίζοντας, μέσα από τον δυναμικό συνδυασμό της ενεργητικής μάθησης και της αδρής κινητικότητας.

Όνομα εκπαιδευτικών :

Μπούνα Θεοδώρα & Μπαφατάκη Κωνσταντίνα

Όνομα σχολείου:

7ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Περιγραφή Δραστηριότητας:

Το μουσικό αυτό παιχνίδι θα βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν την κίνηση των πλανητών σε τροχιές. Μέσα από την παιγνιώδη μάθηση, τα παιδιά θα καταλάβουν ότι ο κάθε πλανήτης έχει τη δική του τροχιά και διαφορετική απόσταση από τον ήλιο. Χρησιμοποιώντας καπέλα που έφτιαξαν μόνα τους γίνονται πλανήτες και κινούνται γύρω από τον ήλιο.

Θεματική ενότητα/κεφάλαιο του Αναλυτικού Προγράμματος:

Φυσικές Επιστήμες/Η Γη και οι Πλανήτες του Ηλιακού μας Συστήματος

Βαθμίδα και τάξη:

Προσχολική / Νηπιαγωγείο

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Πριν τη δραστηριότητα, συζητάμε με τα παιδιά για τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος. Θυμόμαστε ότι είναι 8 και χωρίζονται σε τέσσερις βραχώδεις (Ερμής, Αφροδίτη, Γη και Άρης) και σε τέσσερις αέριους γίγαντες (Δίας, Κρόνος, Ποσειδώνας και Ουρανός) πλανήτες. Θυμόμαστε επίσης ότι όλοι οι πλανήτες γυρίζουν γύρω από τον ήλιο και έχουν τη δική τους μοναδική τροχιά. Με κατάλληλες ερωτήσεις και χρησιμοποιώντας το εποπτικό υλικό με φωτογραφίες των πλανητών που έχουμε ζητήσει από το αστεροσκοπείο του Σκίνακα, τοποθετούμε στο πάτωμα τις εικόνες με την κατάλληλη σειρά (δηλ. τον Ήλιο στο κέντρο και γύρω του όλους τους πλανήτες).

Διάρκεια:

1 διδακτική ώρα

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:

Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο προσδιορίζει τις κατευθύνσεις των προγραμμάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Έκφρασης (Εικαστικά, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή) και Πληροφορικής για το

παιδί του Νηπιαγωγείου. Τα προγράμματα αυτά δε νοούνται ως διακριτά διδακτικά αντικείμενα και δεν προτείνονται για αυτοτελή διδασκαλία αλλά για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που έχουν νόημα και σκοπό για τα ίδια τα παιδιά.

- Παιδί και γλώσσα
- Παιδί και μαθηματικά
- Παιδί και ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον
- Παιδί και δημιουργία και έκφραση
- Παιδί και πληροφορική

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- **Γνωστικοί στόχοι:**
 - Να μάθουν ποιοι και πόσοι είναι οι πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος
 - Να βελτιώνουν και να εμπλουτίζουν τον προφορικό τους λόγο
 - Να μετρούν και να απαριθμούν
 - Να αναπτύσσουν τη γλώσσα και την επικοινωνία
 - Να ταξινομούν
 - Να σειροθετούν
 - Να αναπτύξουν τόσο την αδρή όσο και τη λεπτή τους κινητικότητα
 - Να παρατηρούν και να προσπαθούν να ερμηνεύσουν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον με πολλούς τρόπους και χρησιμοποιώντας ποικίλα υλικά
 - Να αφηγούνται και να περιγράφουν
- **Στόχοι Δεξιοτήτων:**
 - Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας
 - Να κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και της από κοινού ανακάλυψης
 - Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, αιτιολόγησης, συνεργασίας, επικοινωνίας, συντονισμού των κινήσεων, επίλυσης προβλημάτων, δημιουργικής σκέψης, καινοτομίας, αυτοαξιολόγησης

Δραστηριότητες:

- **1η Δραστηριότητα – Μουσικό Παιχνίδι: «Οι τροχιές των πλανητών»**
 - ✓ Υλικά: Φαρδιές λωρίδες από χαρτόνι, ασπρόμαυρες φωτοτυπίες των πλανητών και του ήλιου, μαρκαδόροι, κόλλα.
 - ✓ Υλοποίηση: Τα παιδιά καλούνται να φτιάξουν ένα καπέλο με τον πλανήτη που θα επιλέξουν. Έτσι λοιπόν, ζωγραφίζουν με τους μαρκαδόρους τους πλανήτες τους και τους κολλούν στη φαρδιά λωρίδα από χαρτόνι και η νηπιαγωγός ενώνει τις άκρες από τις λωρίδες σχηματίζοντας το καπέλο. Με τον ήχο της μουσικής, το παιδί - ήλιος παίρνει τη θέση του στο κέντρο και τα παιδιά - πλανήτες παίρνουν τη δική τους θέση γύρω από τον ήλιο. Αν κάποιο παιδί – πλανήτης δεν πάρει την σωστή θέση τα υπόλοιπα παιδιά το βοηθούν να βρει τη σωστή θέση. Μόλις όλα τα παιδιά είναι έτοιμα ξεκινούν να περιφέρονται σε τροχιά γύρω από τον ήλιο υπό τον ήχο της μουσικής. Καθόλη τη διάρκεια του κινητικού παιχνιδιού προσέχουν να μην «ξεφύγουν» από την τροχιά τους και συγκρουστούν με κάποιον άλλο πλανήτη.
- **2η Δραστηριότητα – Ομαδική εργασία: «Κατασκευή μακέτας»**

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες των 3 ατόμων. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει και να ζωγραφίσει και από έναν πλανήτη. Για κάθε πλανήτη υπάρχουν 3 όμοια αντίγραφα και τα παιδιά αφού τα χρωματίσουν τα κόβουν και με τη μέθοδο της χαρτοδιπλωτικής σχηματίζουν τον πλανήτη τους σε δισδιάστατη μορφή. Έπειτα σε μπλε χαρτί του μέτρου κολλούν στο κέντρο τον ήλιο. Γύρω από τον ήλιο, με τη βοήθεια της νηπιαγωγού και με τη χρήση άσπρης κιμωλίας χαράσσουν τις τροχιές. Τέλος, κολλούν τους πλανήτες στην κατάλληλη θέση.

- **3^η Δραστηριότητα – Διαδικτυακά Παιχνίδια**

- [Κουίζ πλανητών](#)
- [Το Ηλιακό σύστημα - Πλανήτες](#)
- [Παιχνίδι Μνήμης - Πλανήτες](#)