



Οι φάσεις της Σελήνης

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Μέσα από τις δραστηριότητες που ακολουθούν τα παιδιά θα μάθουν για την σελήνη και τις φάσεις της

Όνομα εκπαιδευτικών :

Μπούνα Θεοδώρα & Μπαφατάκη Κωνσταντίνα

Όνομα σχολείου:

7ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Περιγραφή Δραστηριότητας:

Στην ολομέλεια της τάξης ζητάμε από τα παιδιά να μας μιλήσουν για το φεγγάρι. Τα παιδιά μέσα από τη συζήτηση παραθέτουν τις γνώσεις τους για το φεγγάρι. Παρακολουθούμε το εκπαιδευτικό βίντεο [Το φεγγάρι και οι σεληνικές φάσεις](#).

Θεματική ενότητα/κεφάλαιο του Αναλυτικού Προγράμματος:

Φυσικές Επιστήμες/ Γη και Σελήνη

Βαθμίδα και τάξη:

Προσχολική / Νηπιαγωγείο

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Πριν ξεκινήσουμε τις δραστηριότητες, συζητάμε με τα παιδιά για το τι γνωρίζουν για το φεγγάρι. Με τη μέθοδο της ιδεοθύελλας και της συζήτησης και παρατηρώντας τις φωτογραφίες από τις φάσεις του φεγγαριού που βρίσκουμε είτε ελεύθερα στο διαδίκτυο, είτε τις έχουμε ζητήσει από το αστεροσκοπείο του Σκίνακα καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι το φεγγάρι δεν αλλάζει σχήμα, αλλά ανάλογα με τη θέση του σε σχέση με τη Γη και τον Ήλιο, βλέπουμε ένα μικρό ή μεγαλύτερο μέρος της φωτισμένης επιφάνειάς του. Μάθαμε ότι αυτό λέγεται 'Οι φάσεις του φεγγαριού'.

Διάρκεια:

1 διδακτική ώρα

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:

Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο προσδιορίζει τις κατευθύνσεις των προγραμμάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Έκφρασης (Εικαστικά, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή) και Πληροφορικής για το παιδί του Νηπιαγωγείου. Τα προγράμματα αυτά δε νοούνται ως διακριτά διδακτικά αντικείμενα και δεν προτείνονται για αυτοτελή διδασκαλία αλλά για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που έχουν νόημα και σκοπό για τα ίδια τα παιδιά.

- Παιδί και γλώσσα
- Παιδί και μαθηματικά

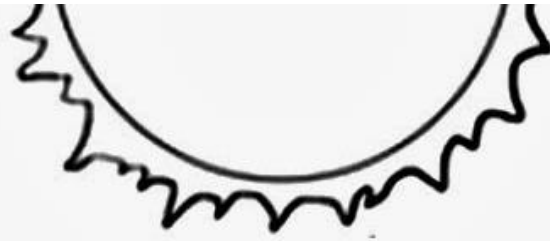
- Παιδί και ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον
- Παιδί και δημιουργία και έκφραση
- Παιδί και πληροφορική

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- **Γνωστικοί στόχοι:**
 - Να μάθουν πληροφορίες για τη σελήνη και τις φάσεις της
 - Να βελτιώνουν και να εμπλουτίζουν τον προφορικό τους λόγο
 - Να αντιγράφουν όπως μπορούν
 - Να παρατηρούν και να προσπαθούν να ερμηνεύσουν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον με πολλούς τρόπους και χρησιμοποιώντας ποικίλα υλικά
 - Να αφηγούνται και να περιγράφουν
 - Να αναπτύσσουν τη γλώσσα και την επικοινωνία και να αξιοποιούν την τεχνολογία
 - Να σειροθετούν
 - Να μάθουν και να κατανοήσουν χρονικές έννοιες (πριν, τώρα, μετά)
 - Να αναπτύξουν την αδρή και τη λεπτή τους κινητικότητα
- **Στόχοι Δεξιοτήτων:**
 - Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας
 - Να κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και της από κοινού ανακάλυψης
 - Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, αιτιολόγησης, συνεργασίας, επικοινωνίας, συντονισμού των κινήσεων, επίλυσης προβλημάτων, δημιουργικής σκέψης, καινοτομίας, αυτοαξιολόγησης

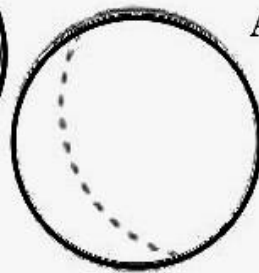
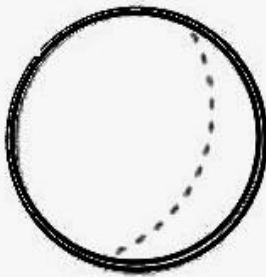
Δραστηριότητες:

- **1^η Δραστηριότητα – Οι φάσεις της σελήνης**
 - ✓ Υλικά: Ατομικό φύλλο εργασίας, πλαστελίνες, καπάκια
 - ✓ Υλοποίηση: Παρακολουθώντας το βίντεο και τις εικόνες καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι το φεγγάρι δεν είναι πλανήτης αλλά φυσικός δορυφόρος της γης. Επίσης, γυρίζει σε τροχιά γύρω από τη Γη και από τον εαυτό του και εξαιτίας των κινήσεών του δημιουργούνται οι 8 φάσεις της σελήνης. Τα παιδιά, στο ατομικό φύλλο εργασίας που έχουν θα απεικονίσουν τις φάσεις της σελήνης με πλαστελίνη. Θα σχηματίσουν λοιπόν 8 κύκλους χρησιμοποιώντας το καπάκια ως κουπάτ και έπειτα θα αφαιρέσουν και ένα κομμάτι σε κάθε κύκλο για να σχηματίσουν τις σεληνιακές φάσεις. Ενδεικτικά, το φύλλο εργασίας είναι αυτό:



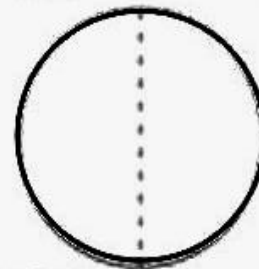
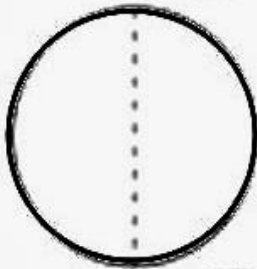
Νέα Σελήνη

Φθίνουσα φάση
Μηνίσκος



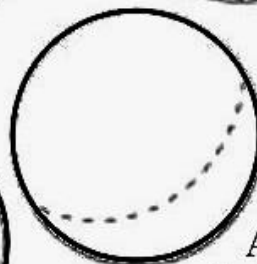
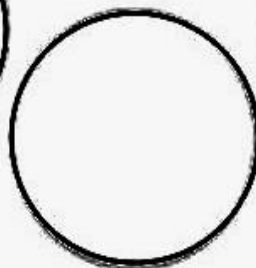
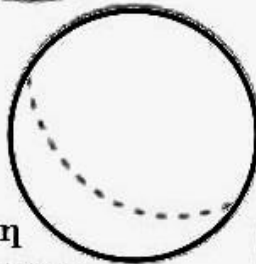
Αύξουσα φάση
Μηνίσκος

Γρίτο Μισό
Ημισέληνος



Πρώτο Τέταρτο
Ημισέληνος

Φθίνουσα φάση
Γεμάτη Ημισέληνος



Αύξουσα φάση
Γεμάτη Ημισέληνος

Πανσέληνος

- **2η Δραστηριότητα – Φεγγάρι με κρατήρες**

- ✓ Υλικά: Χαρτόνια κόνσον σε μαύρο χρώμα, ατλακόλ, αλεύρι, πινέλα, καπάκια πλαστικά, αστεράκια, χρυσόσκονη
- ✓ Υλοποίηση: Μέσα από το βίντεο και από την παρατήρηση των φωτογραφιών και του εποπτικού υλικού τα παιδιά διαπίστωσαν ότι στην επιφάνεια του φεγγαριού υπάρχουν κρατήρες, που δημιουργούνται από συγκρούσεις με διαστημικές πέτρες, οι οποίες πέφτουν επάνω στο φεγγάρι με μεγάλη ταχύτητα κι αυτό επειδή δεν υπάρχει ατμόσφαιρα για να τις σταματήσει. Έτσι λοιπόν θα απεικονίσουν εικαστικά το φεγγάρι. Τα παιδιά ανακατεύουν σε ένα μπολ την ατλακόλ με αλεύρι σε αναλογία 1 προς 2. Έπειτα με το πινέλο πάνω στο μαύρο χαρτόνι σχεδιάζουν το φεγγάρι. Με τα πλαστικά καπάκια φτιάχνουν τους κρατήρες. Κολλούν αστέρια στο χαρτόνι και βάζουν χρυσόσκονη.

- **3η Δραστηριότητα – Κινητικό παιχνίδι**

- ✓ Υλικά: Στέκες – καπέλα, φακός, μουσική
- ✓ Υλοποίηση: Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να υλοποιηθεί μέσα στην σχολική αίθουσα αλλά και στον αύλειο χώρο. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες των 3. Κάθε παιδί θα αναλάβει και έναν ρόλο, ένα παιδί θα είναι το Φεγγάρι, ένα ο Ήλιος και ένα η Γη. Στο κεφάλι τους μπορούν να φορούν στέκες – καπέλα που έχουν φιλοτεχνήσει τα ίδια. Καλούνται λοιπόν ανά ομάδα, να μιμηθούν τις κινήσεις της Γης και του φεγγαριού. Το παιδί – Ήλιος παραμένει ακίνητο στο κέντρο κρατώντας ένα φακό. Έτσι η γη θα γυρίζει γύρω από την ήλιο και τον εαυτό της και το φεγγάρι θα γυρίζει γύρω από τη γη και τον εαυτό του. Τα υπόλοιπα παιδιά, παρατηρώντας τις κινήσεις διαπιστώνουν με παιχνιώδη τρόπο ότι το Φεγγάρι αλλά και η Γη φωτίζονται μόνο εν μέρει από τον ήλιο και άρα έχουμε την εναλλαγή μέρας και νύχτας και τις σεληνικές φάσεις. Ενδεικτικά ακούμε το τραγούδι [Ένας ήλιος, μια Γη, ένα Φεγγάρι](#) από το YouTube.