



Ονομασίες πλανητών

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Μέσα από τις συγκεκριμένες δραστηριότητες τα παιδιά θα μάθουν τα ονόματα των πλανητών του ηλιακού μας συστήματος.

Όνομα εκπαιδευτικών :

Μπούνα Θεοδώρα & Μπαφατάκη Κωνσταντίνα

Όνομα σχολείου:

7ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Περιγραφή Δραστηριότητας:

Στην ολομέλεια της τάξης ζητάμε από τα παιδιά να μας πουν τι γνωρίζουν για τους πλανήτες και καταγράφουμε όσα μας λένε σε ένα χαρτόνι. Μέσω της ιδεοθύελλας – brainstorming και χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες φωτογραφίες των πλανητών που έχουμε αιτηθεί από το αστεροσκοπείο του Σκίνακα, συζητάμε με τα παιδιά για τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος. Μαθαίνουμε ότι είναι 8 και κινούνται γύρω από τον Ήλιο. Αναφέρουμε κάποια χαρακτηριστικά των πλανητών όπως το μέγεθος, ενδεικτική θερμοκρασία, δακτυλίους κ.ά. Έπειτα, παρακολουθούμε τα εκπαιδευτικά βίντεο [Διάστημα - μέρος 1ο](#) και [Διάστημα – μέρος 2ο](#) και συζητάμε. Τέλος, λέμε στα παιδιά αινίγματα για τους πλανήτες και προσπαθούν να μαντέψουν ποιον πλανήτη περιγράφει το αίνιγμα κάθε φορά.

Θεματική ενότητα/κεφάλαιο του Αναλυτικού Προγράμματος:

Φυσικές Επιστήμες/ Πλανήτες και ηλιακό σύστημα

Βαθμίδα και τάξη:

Προσχολική / Νηπιαγωγείο

Διάρκεια:

1 διδακτική ώρα

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:

Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο προσδιορίζει τις κατευθύνσεις των προγραμμάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Έκφρασης (Εικαστικά, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή) και Πληροφορικής για το παιδί του Νηπιαγωγείου. Τα προγράμματα αυτά δε νοούνται ως διακριτά διδακτικά αντικείμενα και δεν προτείνονται για αυτοτελή διδασκαλία αλλά για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που έχουν νόημα και σκοπό για τα ίδια τα παιδιά.

- Παιδί και γλώσσα
- Παιδί και μαθηματικά
- Παιδί και ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον
- Παιδί και δημιουργία και έκφραση
- Παιδί και πληροφορική

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- **Γνωστικοί στόχοι:**
 - Να μάθουν για το ηλιακό μας σύστημα
 - Να μάθουν τα ονόματα των πλανητών
 - Να προσπαθούν να απομνημονεύσουν
 - Να βελτιώνουν και να εμπλουτίζουν τον προφορικό τους λόγο
 - Να ενθαρρύνονται να γράφουν όπως μπορούν
 - Να αναπτύσσουν τη γλώσσα και την επικοινωνία και να αξιοποιούν την τεχνολογία
 - Να παρατηρούν και να προσπαθούν να ερμηνεύσουν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον με πολλούς τρόπους και χρησιμοποιώντας ποικίλα υλικά
 - Να αφηγούνται και να περιγράφουν
 - Να μετρούν χρησιμοποιώντας τακτικά αριθμητικά (1^{ος}, 2^{ος}, 3^{ος}, κοκ)
- **Στόχοι Δεξιοτήτων:**
 - Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, αιτιολόγησης, συνεργασίας, επικοινωνίας, συντονισμού των κινήσεων, επίλυσης προβλημάτων, δημιουργικής σκέψης, καινοτομίας, αυτοαξιολόγησης
 - Να μάθουν να εργάζονται από κοινού για την παραγωγή ενός συλλογικού έργου

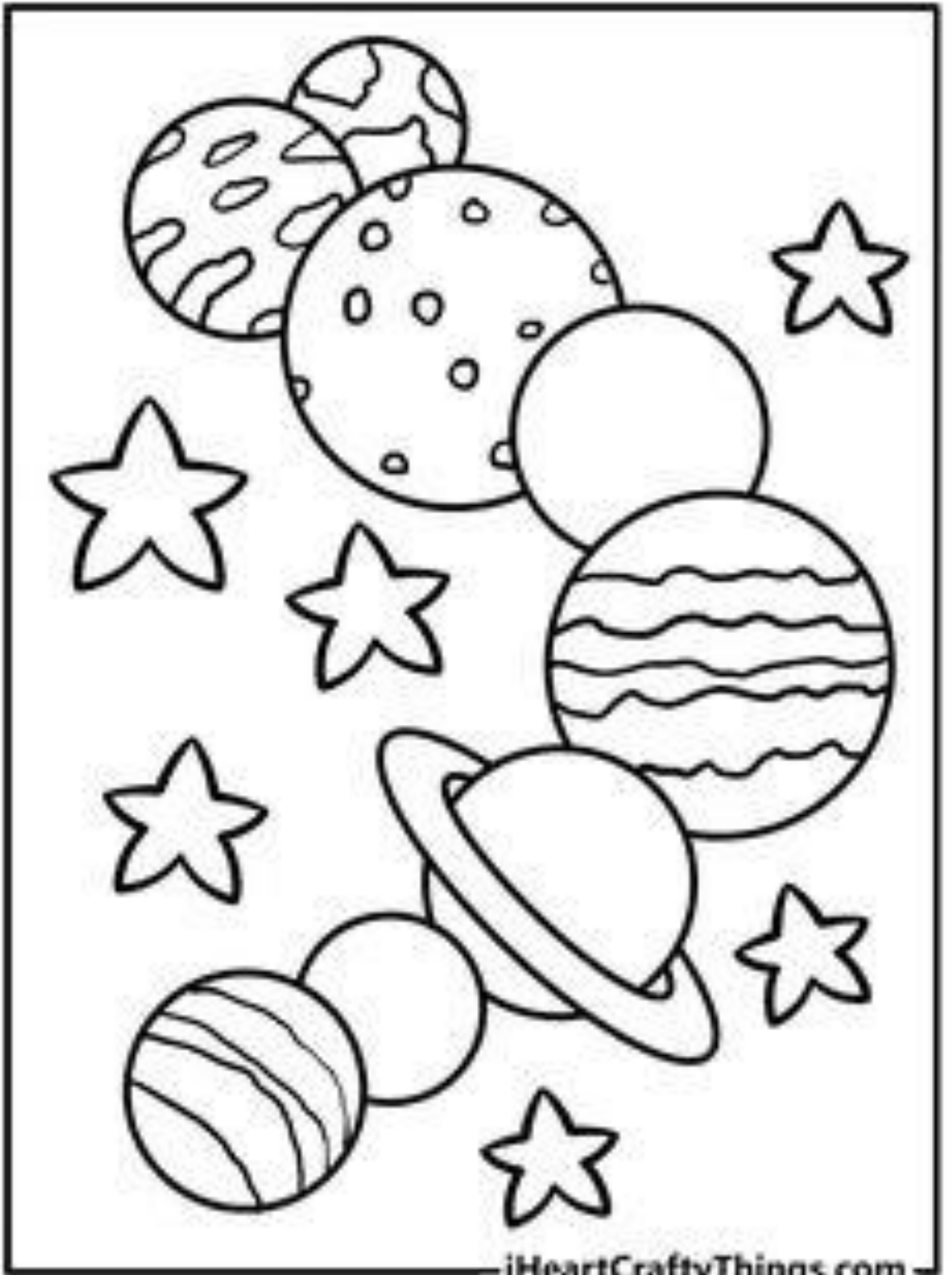
Δραστηριότητες:

- **1η Δραστηριότητα - Ομαδική εργασία:**
 - ✓ Υλικά: Χαρτί του μέτρου, ασπρόμαυρες ζωγραφιές πλανητών, μπλε τέμπερα, πινέλα, μαρκαδόροι, ψαλίδια, κόλλες, μικρές ταμπέλες.
 - ✓ Υλοποίηση: Η νηπιαγωγός έχει απλώσει στο πάτωμα το χαρτί του μέτρου και ζητά από τα παιδιά να το χρωματίσουν χρησιμοποιώντας τα πινέλα και τη μπλε τέμπερα για να κάνουν τον ουρανό. Μόλις τελειώσουν το βάψιμο, μεταφέρονται στην ολομέλεια. Η νηπιαγωγός έχει αφήσει στο πάτωμα τις ασπρόμαυρες ζωγραφιές των πλανητών. Ζητά από τα παιδιά να ακούσουν προσεκτικά το αίνιγμα που θα τους πει. Όποιο παιδί βρει τη λύση του αινίγματος, παίρνει και την αντίστοιχη ζωγραφιά από το πάτωμα. Έπειτα, μόλις πάρουν όλα τα παιδιά από έναν πλανήτη, ζωγραφίζουν τους πλανήτες, τους κόβουν και στις μικρές καρτέλες γράφουν το όνομα του πλανήτη που ζωγράρισαν από τον πίνακα αναφοράς που είναι αναρτημένος στην τάξη. Τέλος, τους κολλάνε στο χαρτί του μέτρου.
- **2η Δραστηριότητα – Ατομική εργασία (φύλλο εργασίας)**

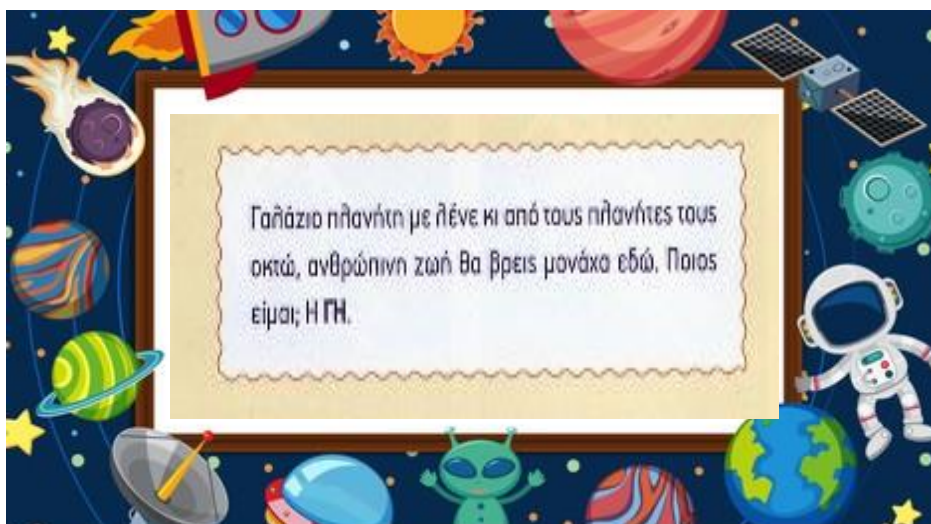
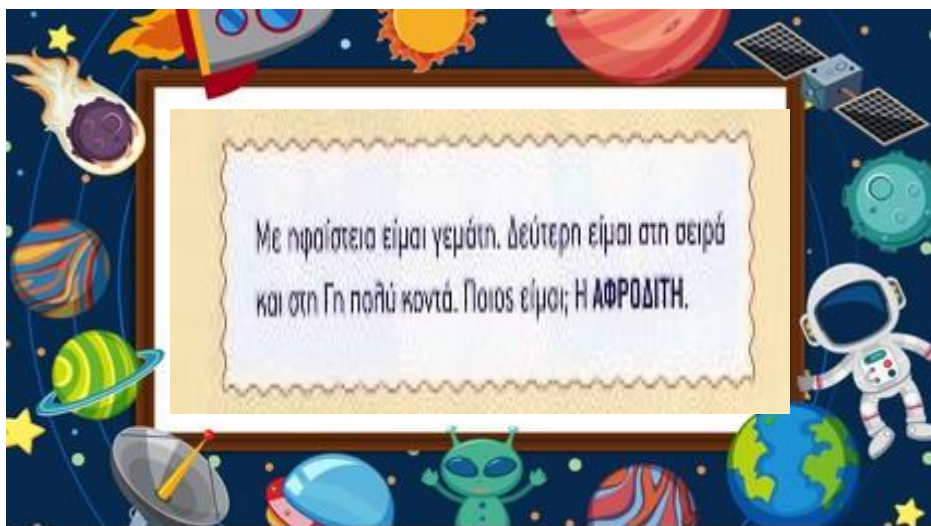
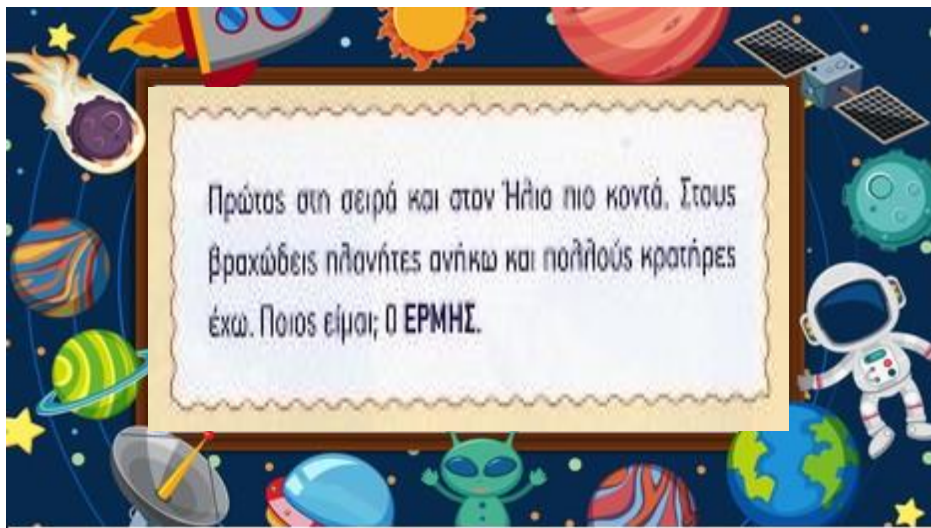
Το κάθε παιδί συμπληρώνει το αντίστοιχο φύλλο εργασίας.
- 3^η Δραστηριότητα – Διαδικτυακά Παιχνίδια:

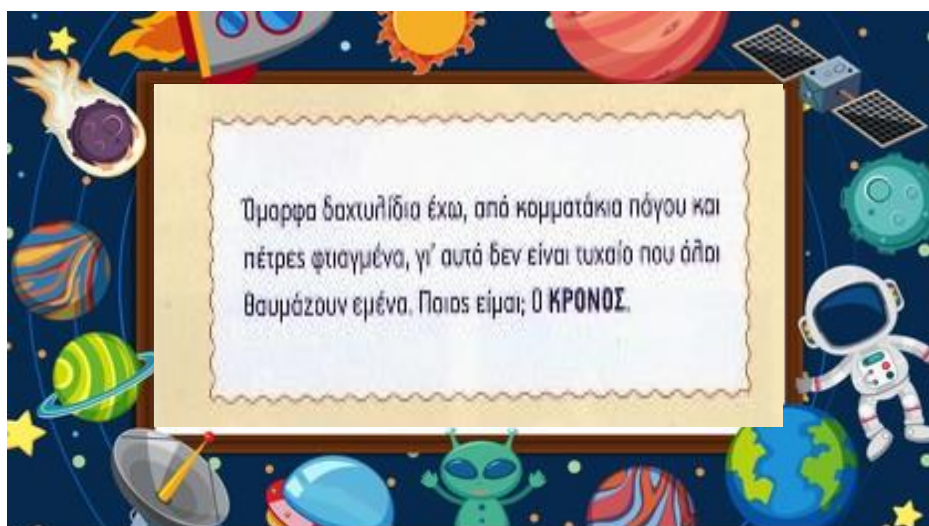
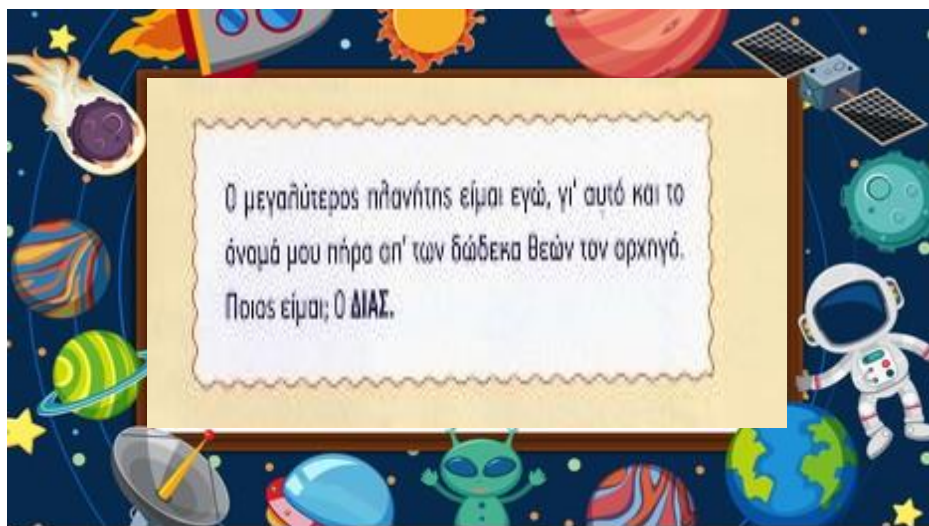
Παίζουμε στις ταμπλέτες ή στον διαδραστικό πίνακα τα εξής διαδικτυακά παιχνίδια:

- [Βρες το ταίρι](#)
- [Αντιστοίχιση όνομα - πλανήτη](#)



Κάρτες αινίγματα των πλανητών







Τελευταίος στη σειρά κι από τον Ήλιο πιο μακριά. Γι-
γάντιος πλανήτης είμαι κι από το γαλάζιο μου χρώμα
με διακρίνεις. Ποιος είμαι; Ο ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ.



Γαλάζιος είμαι και εγώ, μα από τον Ποσειδώνα πιο
μικρός. Ποιος είμαι; Ο ΟΥΡΑΝΟΣ.