



# ΠΛΑΝΗΤΕΣ ΚΑΙ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

## ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τα παιδιά μέσω της συνεργασίας θα ανακαλύψουν τη λύση του αινίγματος και με οδηγό την αγαπημένη τους μελισσούλα Beebot θα ανακαλύψουν τους πλανήτες

### Όνομα εκπαιδευτικών :

Μπούνα Θεοδώρα & Μπαφατάκη Κωνσταντίνα

### Όνομα σχολείου:

7ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

## **Περιγραφή Δραστηριότητας:**

Στην μακέτα του Beebot έχουμε τοποθετήσει, σε τυχαίες θέσεις, φωτογραφίες των πλανητών. Τα παιδιά, σε ομάδες των 2, καλούνται να βρουν για ποιον πλανήτη τους λέει το αίνιγμα και να δώσουν τις κατάλληλες εντολές στην μελισσούλα για να κατευθυνθεί στον αντίστοιχο πλανήτη.

## **Θεματική ενότητα/κεφάλαιο του Αναλυτικού Προγράμματος:**

Φυσικές Επιστήμες/ Πλανήτες

## **Βαθμίδα και τάξη:**

Προσχολική / Νηπιαγωγείο

## **Προαπαιτούμενες γνώσεις:**

Πριν ξεκινήσουμε τις δραστηριότητες, συζητάμε και θυμίζουμε στους/στις μαθητές/τριες τα ονόματα των πλανητών χρησιμοποιώντας φωτογραφίες των πλανητών που βρίσκουμε είτε ελεύθερα στο διαδίκτυο, είτε τις έχουμε αιτηθεί στο αστεροσκοπείο του Σκίνακα.

## **Διάρκεια:**

1 διδακτική ώρα

## **Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:**

Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο προσδιορίζει τις κατευθύνσεις των προγραμμάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Έκφρασης (Εικαστικά, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή) και Πληροφορικής για το παιδί του Νηπιαγωγείου. Τα προγράμματα αυτά δε νοούνται ως διακριτά διδακτικά αντικείμενα και δεν προτείνονται για αυτοτελή διδασκαλία αλλά για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που έχουν νόημα και σκοπό για τα ίδια τα παιδιά.

- Παιδί και γλώσσα
- Παιδί και μαθηματικά
- Παιδί και ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον
- Παιδί και δημιουργία και έκφραση
- Παιδί και πληροφορική

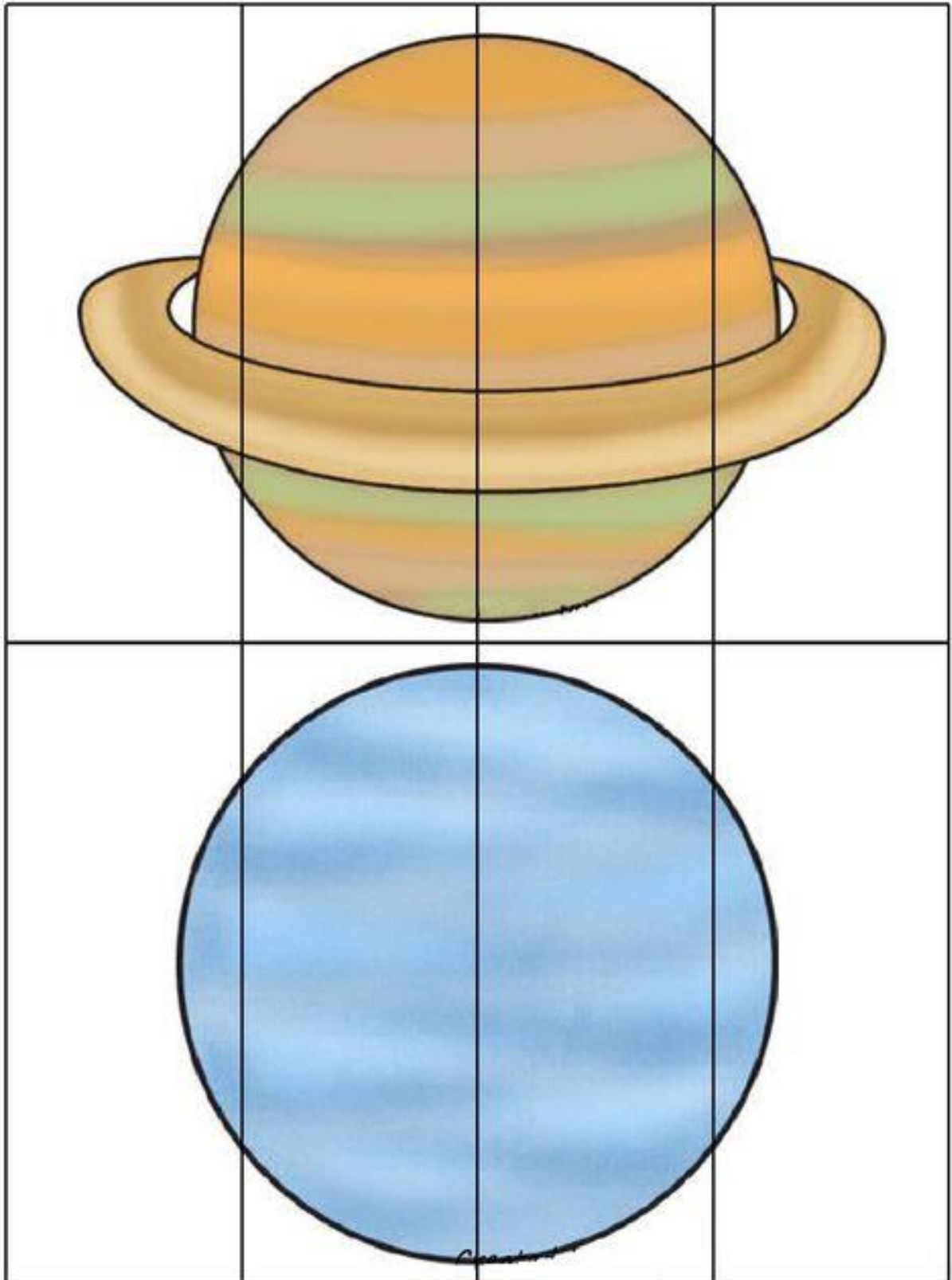
## Εκπαιδευτικοί στόχοι:

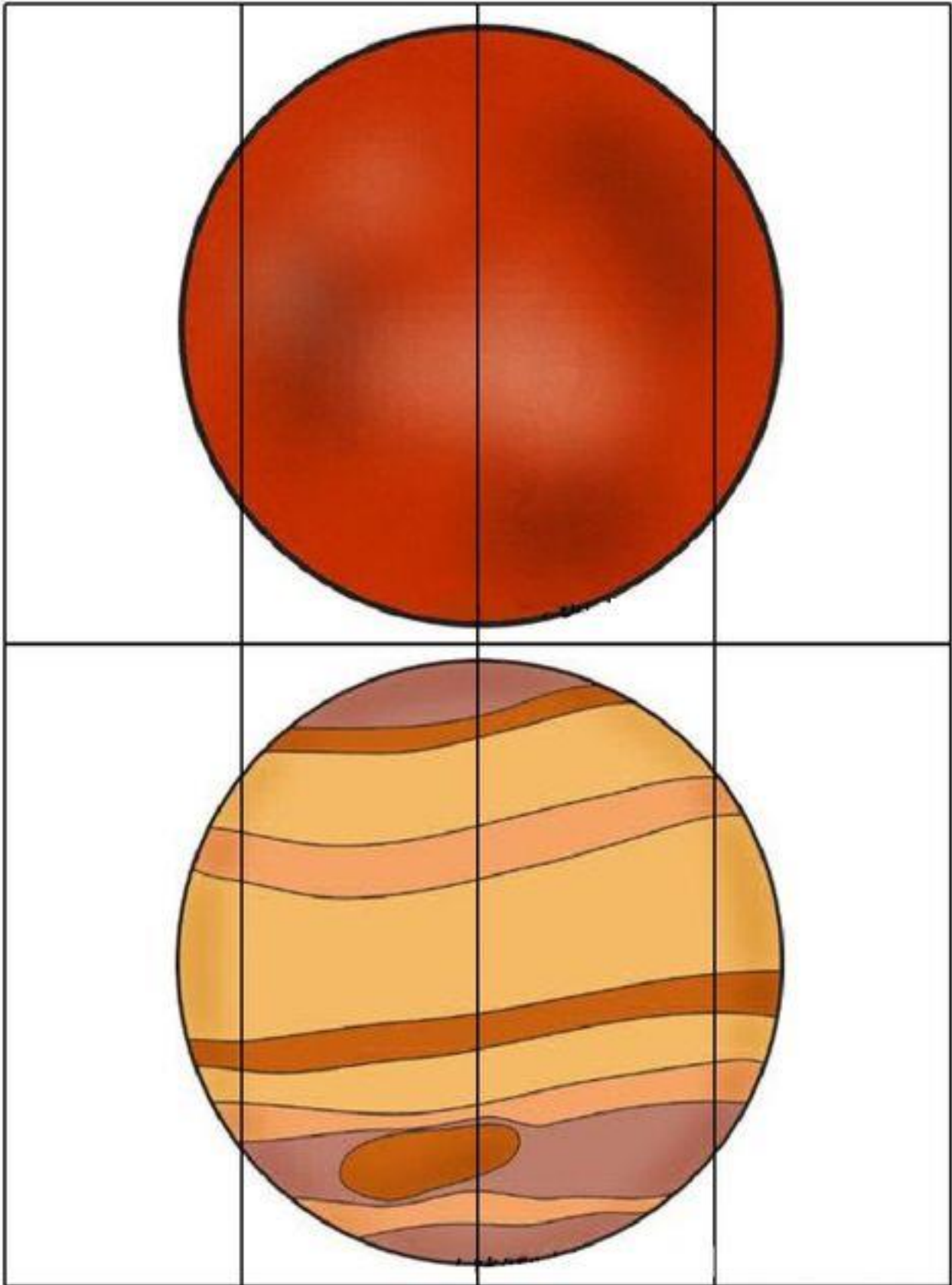
- **Γνωστικοί στόχοι:**
  - Να μάθουν τα ονόματα των πλανητών
  - Να βελτιώνουν και να εμπλουτίζουν τον προφορικό τους λόγο
  - Να αναπτύσσουν τη γλώσσα και την επικοινωνία και να αξιοποιούν την τεχνολογία
  - Να μετρούν
  - Να απομνημονεύουν
  - Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις προγραμματισμού
  - Να μάθουν τις χωροταξικές έννοιες μπρος – πίσω, δεξιά - αριστερά
- **Στόχοι Δεξιοτήτων:**
  - Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας
  - Να κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και της από κοινού ανακάλυψης
  - Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, αιτιολόγησης, συνεργασίας, επικοινωνίας, συντονισμού των κινήσεων, επίλυσης προβλημάτων, δημιουργικής σκέψης, καινοτομίας, αυτοαξιολόγησης

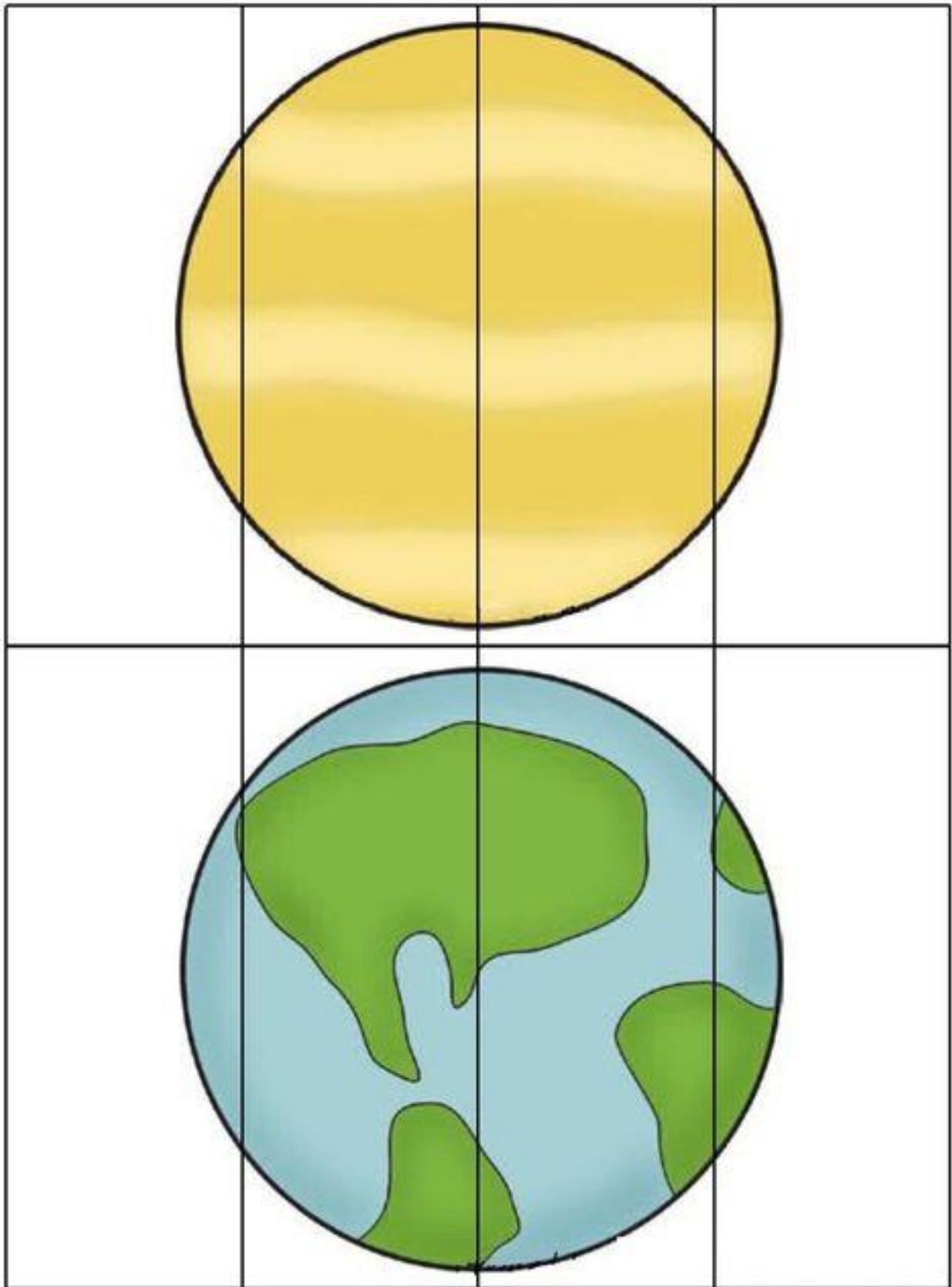
## Δραστηριότητες:

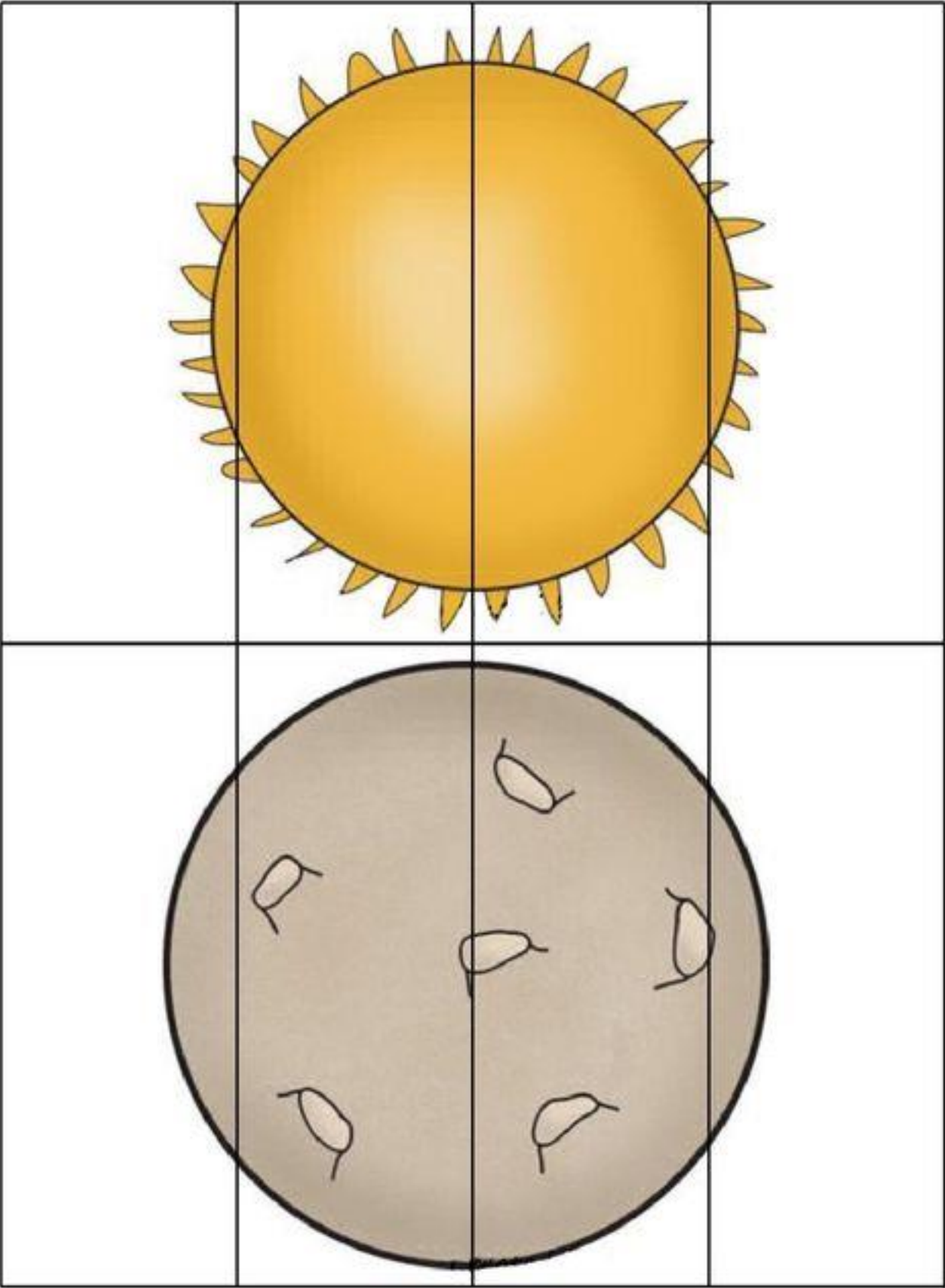
- **1η Δραστηριότητα - Ομαδική εργασία:**
  - ✓ Υλικά: Μακέτα του Beebot, φωτογραφίες πλανητών, βελάκια για τον προγραμματισμό της Beebot, κάρτες με αινίγματα
  - ✓ Υλοποίηση: Τα παιδιά χωρίζονται τυχαία σε ομάδες των 2 ατόμων. Πάνω στην μακέτα έχουμε τοποθετήσει τις φωτογραφίες των πλανητών διάσπαρτα. Η Νηπιαγωγός διαλέγει τυχαία μια κάρτα με ένα αίνιγμα για τους πλανήτες. Τα παιδιά καλούνται να βρουν τη λύση του αινίγματος και χρησιμοποιώντας τα βελάκια βοηθούν την μελισσούλα να φτάσει στον αντίστοιχο πλανήτη (το ένα παιδί βάζει τα βελάκια στην μακέτα και το άλλο παιδί πατάει τις εντολές στην Beebot)
- **2η Δραστηριότητα – Ατομική εργασία (φύλλο εργασίας)**
  - ✓ Υλικά: Έγχρωμες φωτοτυπίες με τα πάζλ των πλανητών, ψαλίδια, κόλλες
  - ✓ Υλοποίηση: Κάθε παιδί διαλέγει και από έναν πλανήτη, κόβει τις λωρίδες και συνθέτει το ατομικό του πάζλ στο παρακάτω φύλλο εργασίας. Τέλος, γράφει το όνομα του πλανήτη όπως μπορεί, χρησιμοποιώντας τον πίνακα αναφοράς που είναι αναρτημένος στην τάξη.

Παζλ με τους πλανήτες



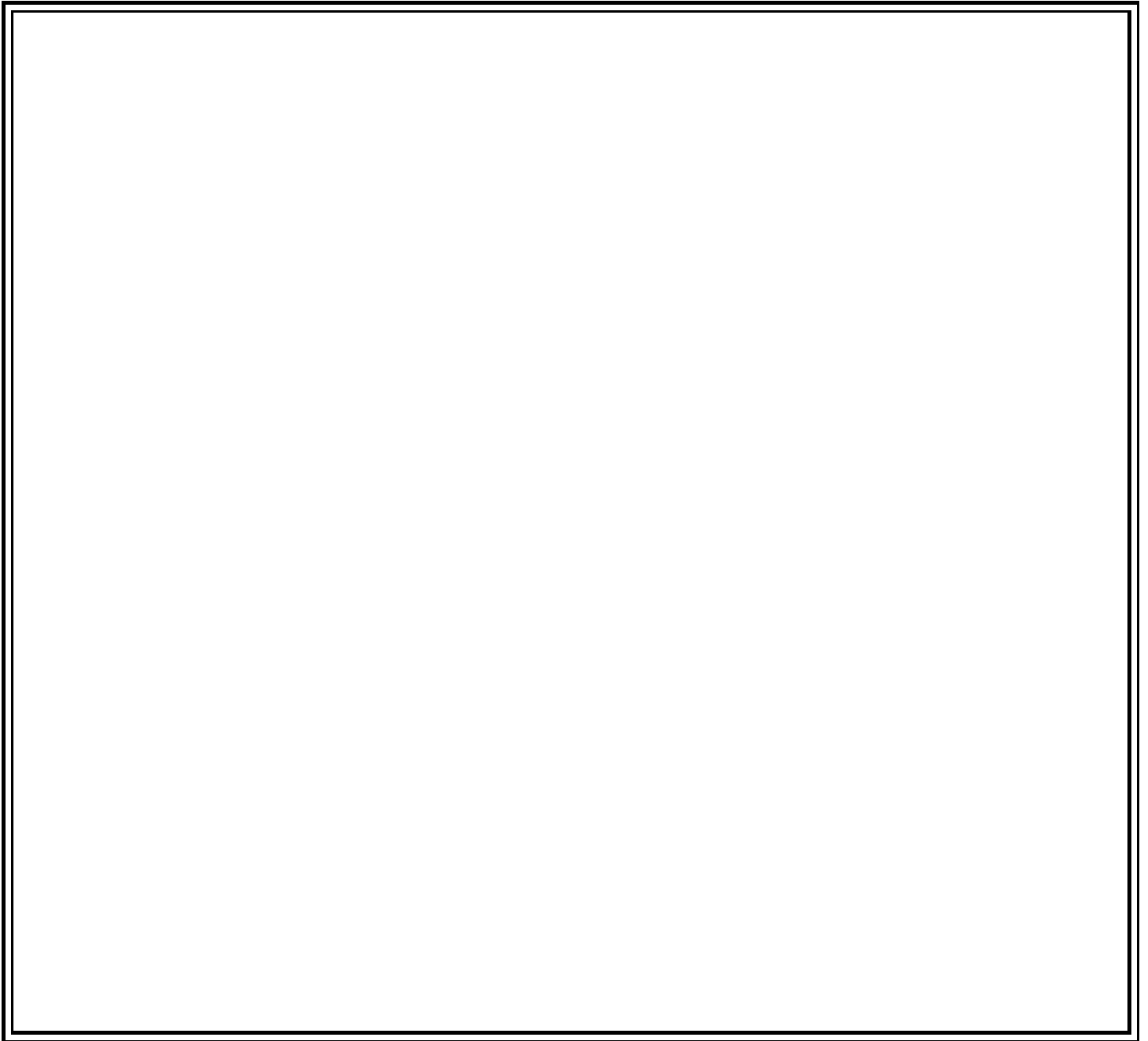








Κόβω τα κομμάτια του παζλ και συνθέτω τον πλανήτη



Γράφω το όνομα του πλανήτη

A horizontal rectangular box with a dashed border, intended for writing the name of the planet.