



Σχεδιάζοντας αστερισμούς

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τα παιδιά μέσα από τις συγκεκριμένες δραστηριότητες θα μάθουν για 4 βασικούς αστερισμούς. Θα αναγνωρίζουν το σχήμα τους, θα επεξεργαστούν τον μύθο του κάθε αστερισμού και θα απεικονίσουν εικαστικά τους αστερισμούς. Τέλος, σε κατάλληλο φύλλο εργασίας θα αξιολογήσουν τις γνώσεις τους

Όνομα εκπαιδευτικών :

Μπούνα Θεοδώρα & Μπαφατάκη Κωνσταντίνα

Όνομα σχολείου:

7ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Περιγραφή Δραστηριότητας:

Μιλήσαμε με τα παιδιά για τους αστερισμούς και παρακολουθούμε το εξής [εκπαιδευτικό βίντεο](#). Καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι οι αστερισμοί φαίνονται σαν μικρές ομάδες αστεριών που έχουν συγκεκριμένο σχήμα. Μέσα από το βίντεο μάθαμε ότι οι αστερισμοί συνολικά είναι 88. Επίσης, μάθαμε για τον μύθο που υπάρχει πίσω από κάθε αστερισμό και τα παιδιά ελεύθερα ζωγράφισαν το μύθο του αγαπημένου τους αστερισμού. Μάθαμε λοιπόν για τη Μεγάλη και Μικρή Άρκτο, τον Ωρίωνα και τη Κασσιόπη. Επεξεργαστήκαμε το σχήμα αυτών των αστερισμών και τους αποτυπώσαμε ομαδικά σε χαρτόνι χρησιμοποιώντας αστέρια και λωρίδες από χαρτόνι. Τέλος, αποτυπώσαμε τις γνώσεις μας σε ατομικό φύλο εργασίας.

Θεματική ενότητα/κεφάλαιο του Αναλυτικού Προγράμματος:

Φυσικές Επιστήμες/ Αστερισμοί

Βαθμίδα και τάξη:

Προσχολική / Νηπιαγωγείο

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Πριν ξεκινήσουμε τις δραστηριότητες, συζητάμε και θυμίζουμε στους/στις μαθητές/τριες τους αστερισμούς που υπήρχαν στο βίντεο και δείχνουμε και ονοματίζουμε φωτογραφίες που μας έχει στείλει το Αστεροσκοπείο Σκίνακα ή που μπορούμε να βρούμε ελεύθερα στο διαδίκτυο.

Διάρκεια:

1 διδακτική ώρα

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:

Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο προσδιορίζει τις κατευθύνσεις των προγραμμάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων Γλώσσας, Μαθηματικών, Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Έκφρασης (Εικαστικά, Δραματική Τέχνη, Μουσική, Φυσική Αγωγή) και Πληροφορικής για το παιδί του Νηπιαγωγείου. Τα προγράμματα αυτά δε νοούνται ως διακριτά διδακτικά αντικείμενα και δεν προτείνονται για αυτοτελή διδασκαλία αλλά για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων που έχουν νόημα και σκοπό για τα ίδια τα παιδιά.

- Παιδί και γλώσσα
- Παιδί και μαθηματικά
- Παιδί και ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον
- Παιδί και δημιουργία και έκφραση
- Παιδί και πληροφορική

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- **Γνωστικοί στόχοι:**
 - Να μάθουν το τι είναι αστερισμοί
 - Να βελτιώνουν και να εμπλουτίζουν τον προφορικό τους λόγο
 - Να ενθαρρύνονται να γράφουν όπως μπορούν
 - Να αναπτύσσουν τη γλώσσα και την επικοινωνία και να αξιοποιούν την τεχνολογία
 - Να παρατηρούν και να προσπαθούν να ερμηνεύσουν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον με πολλούς τρόπους και χρησιμοποιώντας ποικίλα υλικά
 - Να αφηγούνται και να περιγράφουν
 - Να μετρούν
- **Στόχοι Δεξιοτήτων:**
 - Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας
 - Να κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και της από κοινού ανακάλυψης
 - Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, αιτιολόγησης, συνεργασίας, επικοινωνίας, συντονισμού των κινήσεων, επίλυσης προβλημάτων, δημιουργικής σκέψης, καινοτομίας, αυτοαξιολόγησης

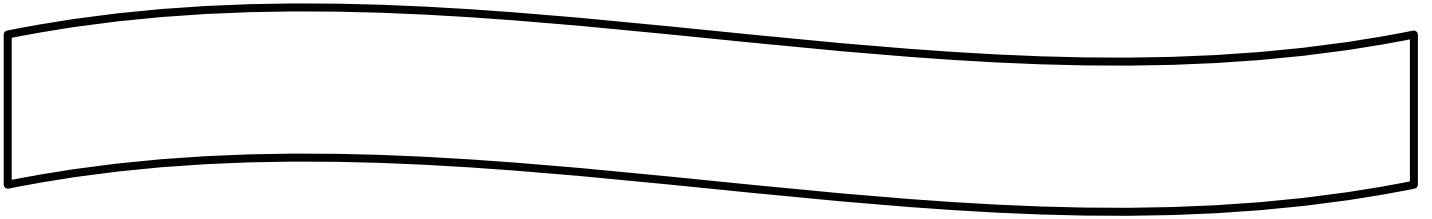
Δραστηριότητες:

- **1η Δραστηριότητα - Ομαδική εργασία:**
 - ✓ Υλικά: Χαρτόνια κάνσον μεγάλα (50*70) σε μπλε σκούρο χρώμα, Αστέρια από κίτρινο χαρτόνι, Λωρίδες από χαρτόνι, κόλλα, εκτυπωμένη φωτογραφία σε A4 χαρτί του κάθε αστερισμού.
 - ✓ Υλοποίηση: Τα παιδιά χωρίζονται τυχαία σε ομάδες των 4-6 ατόμων. Πάνω στο τραπέζι εργασίας τους έχουν τα υλικά και τη φωτογραφία του αστερισμού που θα κατασκευάσουν. Παρατηρούν το σχήμα του αστερισμού και διαπιστώνουν πχ ότι οι αστερισμοί της Μεγάλης και της Μικρής Άρκτου μοιάζουν με τηγάνι , ότι το σώμα του Ωρίωνα μοιάζει με σπίτι και η Κασσιόπη με ένα W. Αφού μετρήσουν τα αστέρια που έχει ο αστερισμός της ομάδας τους καλούνται ομαδικά να τον αποτυπώσουν στο χαρτόνι χρησιμοποιώντας τα συγκεκριμένα υλικά

- **2η Δραστηριότητα – Ατομική εργασία (φύλλο εργασίας)**

Το κάθε παιδί διαλέγει έναν αστερισμό και συμπληρώνει το αντίστοιχο φύλλο εργασίας.

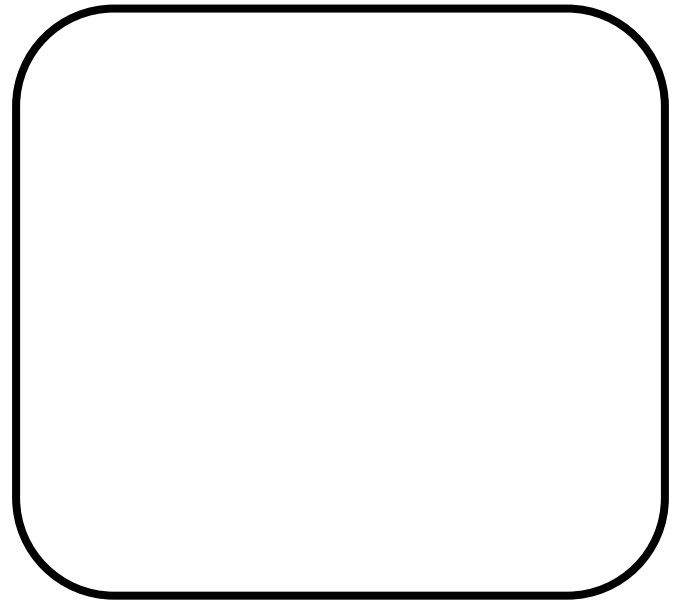
Όνομα αστερισμού:



Από πόσα αστέρια
αποτελείται ο αστερισμός;

★

Σχεδιάζω τον αστερισμό



Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το μύθο

